

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SPERONE-PERTINI" – PALERMO**  
**PLESSO "SANDRO PERTINI" – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**  
**SCHEDA INFORMATIVA PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME**

INFORMAZIONI GENERALI			
Cognome:	Nome:	Sesso	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Luogo di nascita:		Data di nascita:	
Scuola di provenienza:			
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Regolare	<input type="checkbox"/> Irregolare per:	<input type="checkbox"/> a rischio dispersione scolastica
N° ripetenze	In quale/i classe/i		
<b>Profitto globale:</b> <input type="checkbox"/> suff. <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> dist. <input type="checkbox"/> ott.	Ma negativo in:		
FAMIGLIA			
<input type="checkbox"/> Attiva e collaborativa	<input type="checkbox"/> Passiva o ostile	<input type="checkbox"/> Assente	
<input type="checkbox"/> svantaggio socio-economico	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no		
<input type="checkbox"/> segnalazione ai servizi sociali	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no		
<input type="checkbox"/> casi particolari di patria podestà o affidamento	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no		
<b>Note:</b>			
<b>In classe</b>	separato da:		
	insieme a:		

PROFILO COMPORTAMENTALE					
<b>Caratteristiche personali</b>	<input type="checkbox"/> collaborativo	<input type="checkbox"/> estroverso	<input type="checkbox"/> loquace	<input type="checkbox"/> emotivo	<input type="checkbox"/> provocatorio
	<input type="checkbox"/> poco disponibile	<input type="checkbox"/> riservato	<input type="checkbox"/> timido	<input type="checkbox"/> irrequieto	
<b>Rispetto delle regole</b>	<input type="checkbox"/> sempre	<input type="checkbox"/> se sollecitato/a	<input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> mai	
<b>Rapporti con docenti</b>	<input type="checkbox"/> corretti	<input type="checkbox"/> scorretti	<input type="checkbox"/> collaborativi	<input type="checkbox"/> limitati	<input type="checkbox"/> settoriali
<b>con compagni</b>	<input type="checkbox"/> corretti	<input type="checkbox"/> scorretti	<input type="checkbox"/> conflittuali	<input type="checkbox"/> leader pos./neg.	<input type="checkbox"/> disponibile all'aiuto
<b>Partecipazione</b>	<input type="checkbox"/> attiva	<input type="checkbox"/> occasionale	<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> settoriale	
<b>Attenzione, interesse</b>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> discontinua	<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> settoriale	
<b>Impegno</b>	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> settoriale	
<b>Memorizzazione</b>	<input type="checkbox"/> rielaborativa	<input type="checkbox"/> meccanica	<input type="checkbox"/> a lungo termine	<input type="checkbox"/> a breve termine	

<b>Metodo di lavoro</b>	<input type="checkbox"/> organizzato	<input type="checkbox"/> disorganizzato	<input type="checkbox"/> disordinato	<input type="checkbox"/> da sollecitare	<input type="checkbox"/> autonomo
<b>Esecuzione attività: a scuola</b>	<input type="checkbox"/> costante e autonomo	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> non sempre	<input type="checkbox"/> mai	
<b>a casa</b>	<input type="checkbox"/> regolarmente	<input type="checkbox"/> non sempre	<input type="checkbox"/> mai	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> alla presenza di un adulto

<b>PROFILO DISCIPLINARE</b>			
<b>Comprensione: orale</b>	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
<b>scritta</b>	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
Difficoltà particolari:			
<b>Produzione: orale</b>	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
<b>Scritta</b>	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
Difficoltà particolari:			
<b>Operatività coi numeri</b>	<input type="checkbox"/> è sicuro	<input type="checkbox"/> è incerto	<input type="checkbox"/> con difficoltà
Difficoltà particolari:			
<b>Risoluzione dei problemi</b>	<input type="checkbox"/> è sicuro	<input type="checkbox"/> se guidato	<input type="checkbox"/> con difficoltà
Difficoltà particolari:			
<b>Abilità artistico-creative</b>	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
<b>Capacità motorie di base</b>	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> sufficienti	<input type="checkbox"/> scarse
<b>Attitudini e/o interessi particolari:</b>			
<b>Interventi dello psicologo</b>	<input type="checkbox"/> sì, per		<input type="checkbox"/> no
<b>Interventi dei servizi sociali</b>	<input type="checkbox"/> sì, per		<input type="checkbox"/> no
<b>Trattamenti specifici</b> (es. logopedista, psicomotricista)	<input type="checkbox"/> sì, quali		<input type="checkbox"/> no
<b>B.E.S.</b>	<input type="checkbox"/> sì, motivazione dell'individuazione: .....		<input type="checkbox"/> no

<b>D.S.A.</b>	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
<b>DISABILITA'</b>	<input type="checkbox"/> sì, Se SI <input type="checkbox"/> GRAVE <input type="checkbox"/> MEDIA <input type="checkbox"/> LIEVE	<input type="checkbox"/> no
<b>DIFFICOLTA' PRESENTI NON CERTIFICATE</b>	QUALI:	

<b>CONDIZIONI DI SALUTE PARTICOLARI</b>	
QUALI:	
SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI SALVAVITA: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

**Note:**

Docenti \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Palermo, \_\_\_\_\_